

# QUANDO GLI ASSENTI OCCUPANO SPAZIO: PARTNER E NONNI RACCONTATI DALLE MAMME NEL CORSO DI MASSAGGIO

## Descrizione del corso

### Introduzione

Molto frequentemente durante i corsi di massaggio le mamme portano spontaneamente all'attenzione del gruppo emozioni e pensieri riferiti al nuovo rapporto con partner e nonni dopo l'arrivo del bambino. I racconti appaiono densi di emozioni, scoperte a volte rassicuranti, talora imprevedute o non scontate, come pure conferme su punti di riferimento noti. Sono generalmente i "mal di pancia" ad impegnare con più trasporto lo spazio del racconto: quelli che emergono dall'incontro con nuovi mondi valoriali e operativi che si disvelano, dal definirsi di nuovi ruoli e da nuove vicinanze/ distanze o dalle differenze e frizioni che si possono manifestare con più evidenza dopo la nascita rispetto all'accudimento del bambino e alla "cura" della famiglia.

### Obiettivi:

- confrontarsi sui vissuti che le mamme condividono su partner e nonni durante i corsi di massaggio, temi "evergreen" che spontaneamente si impongono nei momenti di discussione, trovando largo seguito tra le partecipanti e che quindi necessitano di una attenzione privilegiata dell'insegnante;
- riflettere sui cambiamenti di prospettiva relativi alla relazione che diventare genitore, coppia genitoriale così come nonni comporta, con il definirsi di nuovi equilibri familiari e dinamiche;
- seguendo la mission AIMI, consentire ai CIMI di dedicare un proprio spazio mentale ed emotivo anche agli "assenti del corso", così da accoglierli ipoteticamente con valore e rispetto, generando empatia nei loro confronti;
- affrontare le situazioni di "empasse" all'interno del corso in cui l'insegnante imposta e stimola un clima di ascolto e non giudizio dentro al gruppo, ma i partecipanti esprimono l'atteggiamento opposto verso altri membri del proprio nucleo familiare.

**Conduttore del corso (breve presentazione):** Federica Zampighi. Sono nata come Pedagogista in un Centro per le famiglie dell'ambito pubblico, progettando e realizzando con la mente e tanto cuore incontri e percorsi per il sostegno alla genitorialità nella fascia 0-6 anni. Poi sono diventata Coordinatrice pedagogica, occupandomi di servizi per la prima infanzia e di formazione del personale educativo ed ausiliario. In AIMI dal 2018, vivo il corso come una delle esperienze più complete ed emozionanti di promozione del benessere nei primi mille giorni di vita. Nel 2019 divento mamma e comprendo ancora di più che quello che si sperimenta con la testa, la pancia e il cuore di un genitore è un dato non scritto in nessun manuale e intraducibile, che permette di cogliere l'altra faccia della stessa Luna, quella fatta di emozioni travolgenti, abissi e gioie smisurate.

Nel 2024 scelgo la strada della libera professione e mi dimetto dal posto fisso per dare nutrimento ed ossigeno ai sogni nel cassetto, per liberare la mia creatività e per ascoltare il mio ikigai che mi dice che ciò che so fare bene, di cui il mondo ha bisogno, per cui posso essere ricompensata, ma soprattutto che amo è accompagnare alla genitorialità e affiancare operatori dello 0-6 e del materno-infantile nella consapevolezza professionale del proprio ruolo. E poi chissà che cos'altro potrò ancora scoprire.

#### **Programma e contenuti del corso:**

- partner e nonni nei racconti delle mamme: identikit degli assenti;
- i cambiamenti che la genitorialità porta a livello di relazione nel singolo individuo, nella coppia affettiva che diventa anche genitoriale, i genitori che diventano nonni e il rapporto tra le generazioni dopo l'arrivo del bambino;
- la prospettiva dei compiti di sviluppo, dei bisogni e dei modelli valoriali per provare a comprendere l'altro quando il bambino diventa un "affare di famiglia";
- l'insegnante di massaggio davanti alle critiche rivolte a partner e nonni: come posizionarsi in considerazione della mission AIMI, non pregiudicando l'atteggiamento di ascolto e non giudizio verso i presenti?;
- fare spazio agli assenti per generare uno spazio di ascolto nei loro confronti: superiamo i vicoli ciechi dello "sfogatoio" e dei "bersagli facili", accogliendo empaticamente chi c'è e chi non c'è;
- conclusioni.

**Totale N° ore 3**

**Metodologie utilizzate per la conduzione del corso:** lezione frontale, utilizzo di slide, coinvolgimento dei partecipanti attraverso confronto libero/ realizzazione di sondaggi/simulazioni, utilizzo di albi illustrati, utilizzo manuale insegnanti AIMI come breviario della propria identità di insegnante di massaggio

**Dispense o materiali previsti per i corsisti:** bibliografia e dispensa