



International Association of Infant Massage

IL MASSAGGIO E IL BAMBINO CON BISOGNI SPECIALI: il legame interrotto (16 ore)

INTRODUZIONE

Il lavoro si articolerà tramite un percorso sia teorico, che pratico, che guiderà i partecipanti attraverso tutte le tappe della crescita del bambino e della sua famiglia, dalla gravidanza in poi, allo scopo di individuare il momento giusto nel quale proporre il massaggio a queste famiglie. E' proprio comprendendo il particolare momento emotivo e relazionale, che stanno vivendo questi nuclei familiari, che il massaggio potrà diventare un indispensabile fattore aggregante, rispetto alle problematiche che potrebbero venirsi via via a creare, nella costruzione di un legame che in qualche modo è stato interrotto. Si insegnerà quindi, un massaggio "speciale", per bambini e famiglie "speciali", con modalità di approccio, tocco e relazione, alternativi a quello del massaggio di Vimala McClure. Saranno fornite indicazioni sul corretto posizionamento del bambino e del genitore che massaggia, attraverso l'utilizzo di cuscini e piccoli ausili, in modo da rendere confortevole e fisiologica l'esperienza per entrambi.

OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire ai partecipanti, le competenze e gli strumenti necessari per gestire efficacemente l'insegnamento del massaggio ai genitori di bambini pretermine (quando questi presentino segni neurologici dopo il ricovero in Terapia Intensiva) o diversamente abili, ma anche più generale, fornire le capacità per affrontare i bisogni speciali più frequenti nei bambini (piedini torti, torcicollo, malformazioni e sindromi).

CONDUTTORE: Francesca Gheduzzi

Laurea in Fisioterapia. E' Tutor Bobath Instructor E.B.T.A. Specializzata in riabilitazione e formazione dell'area pediatrica. E' Insegnante A.I.M.I. dal 2000 e Trainer dell'International Association Infant Massage dal 2007

CONDUTTORE: Simona De Simone

Laurea in Filosofia e Laurea magistrale in psicologia clinica, dinamica e di comunità. Counsellor e Mediatore familiare. Operatore specializzato per l'intervento precoce con bambini pluriminorati. E' Insegnante A.I.M.I. dal 1997

ELENCO DEI SINGOLI ARGOMENTI TRATTATI

- Perché "Il legame interrotto"
- Che cosa si intende per disabilità ed handicap
- Definizione secondo la Scala Internazionale ICF
- Cenni sul ritardo cognitivo e sulla pluriminorazione sensoriale
- Le differenze di tono nelle paralisi cerebrali infantili: ipertonìa, ipotonia, distonia
- La famiglia come sistema
- La famiglia di fronte alla disabilità
- Cicli di vita della famiglia
- Ruolo professionale dell'operatore



International Association of Infant Massage

- Tutti gli operatori di fronte alla disabilità
- Principi della comunicazione
- La gravidanza: status ed emozioni
- Sentimenti ed emozioni al momento della nascita
- La crisi del sistema famiglia
- La diagnosi
- Il supporto professionale
- L'inadeguatezza
- L'evoluzione familiare
- La rete sociale e le contraddizioni relazionali
- Analisi del video: Il re leone
- La fase medica - la ricerca della diagnosi
- La fase riabilitativa
- L'incoerenza
- La cristallizzazione del tempo
- La solitudine degli operatori
- Letteratura nazionale ed internazionale
- La prima fase di transizione
- Ampliamento delle relazioni
- Acquisizione delle informazioni
- La seconda fase di transizione
- Riacquisizione del ruolo genitoriale
- Approccio collaborativo
- La terza fase di transizione
- La famiglia co-terapeuta
- La collaborazione professionale
- Aspetti comunicativi e relazionali del massaggio infantile
- Il massaggio come amplificatore della competenza materna
- Ruolo dell'insegnante di massaggio
- Il pianto come liberazione e comunicazione
- Cosa prova il genitore rispetto al massaggio
- Chiedere sempre il permesso
- Analisi di un video
- Il ruolo del corpo di chi massaggia
- Posizionamento ergonomico dei genitori e del bambino, durante il massaggio
- Scelta degli ausili più idonei (rulli, cunei, cuscini, ecc)
- Il ruolo "specchio" della bambola didattica
- Struttura di un corso: numero sedute edurata
- Lavoro di gruppo o individuale?
- L'età dei bambini
- Gli aspetti percettivi: abiti e olio, indicazioni e controindicazioni
- Analisi di un video
- Tocco diverso per problemi diversi
- Il massaggio come ricostruttore dell'identità corporea
- Parola d'ordine flessibilità



International Association of Infant Massage

- Dal tocco "di servizio" al tocco "di contatto"
- Il massaggio ai bambini pretermine (gradualità, contatto, ambiente)
- Il massaggio ai bambini con pluriminorazioni sensoriali - deficit visivi e/o uditivi
- Il massaggio ai bambini con ritardo dello sviluppo psicomotorio
- Il massaggio ai bambini con paralisi cerebrale (spastico, ipotonico, distonico)
- Il massaggio ai bambini con autismo
- Esperienza di tecniche base di massaggio: sfioramento, impastamento, frizione...
- Esperienza di contatto e massaggio nelle diverse patologie (prematuro, paralisi cerebrali, pluriminorazioni sensoriali, autismo ecc)
- Adattamento e modifiche delle sequenze del massaggio di Vimala McClure
- Per un percorso di adattamento
- Il progetto
- Lettura condivisa di un testo