

CORSO: "tra contatto e touchscreen"

Descrizione del corso

Introduzione

Le nuove generazioni cresceranno in un mondo dove le tecnologie faranno parte di molti aspetti della vita, portando opportunità e rischi specifici. I primi anni di vita sono un periodo molto importante per costruire insieme al bambino le abilità che gli serviranno ad orientarsi negli ambienti *online* (es. *social*), seguendo i suoi bisogni e desideri ed evitando i rischi. Un fattore importante per l'adozione di questa prospettiva educativa rispetto al digitale sono gli atteggiamenti e le percezioni dei genitori.

Pertanto, come operatori ed operatrici che lavorano con le famiglie è importante avere una visione completa del fenomeno, per sapersi orientare tra le tante e spesso discordanti informazioni sul tema. Soprattutto dal momento che, nel lavoro quotidiano, promuoviamo quel contatto pelle a pelle che spesso viene contrapposto al "tocco" sui dispositivi digitali.

Obiettivi:

Fornire uno spazio di informazione e confronto rispetto alle preoccupazioni degli Insegnanti e delle Insegnanti sul tema del digitale utilizzato nella primissima infanzia, per:

- fornire informazioni corrette dal punto di vista scientifico, per avere presente gli effettivi rischi e le effettive potenzialità delle nuove tecnologie;
- confrontarsi rispetto ai propri dubbi e le proprie paure, in un ambiente sicuro;
- costruire insieme un atteggiamento consapevole, informato, e contemporaneamente non giudicante.

Conduttore del corso (breve presentazione): Elena Fretti, psicologa. Nella mia esperienza professionale ho approfondito il sostegno alla genitorialità, sia a livello clinico che preventivo e sociale. Con due colleghi ho fondato un progetto (Digitabilis) che si occupa nello specifico di promuovere benessere negli ambienti digitali a tutte le età.

Programma e contenuti del corso

Sabato 15 aprile 17.00-20.00

- **Rompiamo il ghiaccio:** attività, durata circa 30 minuti. Ogni partecipante si presenta brevemente, poi risponde alle domande: "cos'è il digitale per me?" e "cosa immagino che sarà il digitale per le nuove generazioni?", con l'ausilio di stimoli visivi.
- **Alcune nozioni:** lezione frontale, durata circa 40 minuti. Cosa intendiamo per nuovi media? Come si comportano i bambini davanti agli schermi e perché ne sono così attratti? È possibile immaginare un'integrazione tra il messaggio di Vimala e un approccio positivo alle nuove tecnologie? Verranno poi presentati i risultati della letteratura scientifica e le linee guida delle Società Scientifiche rispetto all'utilizzo del digitale nella primissima infanzia: quando se ne sconsiglia l'esposizione e perché, con particolare attenzione ai temi dello *sharenting* (condivisione online di foto di minorenni da parte dei caregiver) e dell'utilizzo degli schermi durante momenti come i pasti.
- **Discussione:** durata circa 40 minuti. Confronto su dubbi, perplessità, ed eventuale svolgimento di esercizi o attività mirate.
- **Proviamo:** *role-playing*, durata circa 60 minuti. A partire da uno scenario possibile, immaginato in un gruppo di Massaggio Infantile, i partecipanti e le partecipanti sono invitati ad "impersonare" i ruoli dei protagonisti (es. l'Insegnante, la mamma che utilizza lo smartphone per calmare il bambino che piange, il bambino o la bambina, gli altri genitori ...), rispondendo poi insieme ad alcune domande.
- **Conclusioni:** durata circa 10 minuti. *Debriefing* di quanto detto, *take-home message*, saluti...

Totale N° ore 3

Metodologie utilizzate per la conduzione del corso: attività rompighiaccio, lezioni frontali, discussioni e *role-playing*.

Dispense o materiali previsti per i corsisti: slides e link di approfondimento.