

PROGRAMMA DEL CORSO DI AGGIORNAMENTO AIMI DI 16 ORE
“IL MASSAGGIO E IL BAMBINO CON BISOGNI SPECIALI: IL LEGAME INTERROTTO”
CONDOTTO IN DIRETTA STREAMING
DA
FRANCESCA GHEDUZZI E SIMONA DE SIMONE

SABATO 09:00/13.00 - 14:00/18.00

08:30/09:00 Accoglienza e Registrazione dei partecipanti

09:00/10:15 Apertura dei lavori - Obiettivi del corso

- Perché “Il legame interrotto”
- Che cosa si intende per disabilità ed handicap
- Definizione secondo la Scala Internazionale ICF
- Cenni sul ritardo cognitivo e sulla pluriminorazione sensoriale
- Le differenze di tono nelle paralisi cerebrali infantili: ipertonìa, ipotonia, distonia
- La famiglia come sistema
- La famiglia di fronte alla disabilità
- Cicli di vita della famiglia
- Ruolo professionale dell’operatore
- Tutti gli operatori di fronte alla disabilità
- Principi della comunicazione

10:15/11:00 La prima nascita - la nascita biologica

- La gravidanza: status ed emozioni
- Sentimenti ed emozioni al momento della nascita
- La crisi del sistema famiglia

11:00/11:15 Coffee Break

11:15/12:30 La seconda nascita - il ritorno a casa

- La diagnosi
- Il supporto professionale
- L’inadeguatezza
- L’evoluzione familiare
- La rete sociale e le contraddizioni relazionali
- Analisi del video: *Il re leone*
- La fase medica – la ricerca della diagnosi
- La fase riabilitativa
- L’incoerenza
- La cristallizzazione del tempo
- La solitudine degli operatori
- Letteratura nazionale ed internazionale

12:30/13:00 Le fasi di transizione

- La prima fase di transizione
- Ampliamento delle relazioni
- Acquisizione delle informazioni
- La seconda fase di transizione
- Riacquisizione del ruolo genitoriale
- Approccio collaborativo
- La terza fase di transizione
- La famiglia co-terapeuta
- La collaborazione professionale

13:00/14:00 Pausa Pranzo

14:00/15:30 Parte di lavoro pratico-esperienziale (su se stessi e sul guanciaie)

- Esercizi di automassaggio.
- Particolari tipi di tocco e contatto: mani che riposano, mani a culla, tocco di rilassamento.
- Esperienza di tecniche base di massaggio: sfioramento, frizione, impastamento, etc.

16:30/16:45 Coffee Break

16.45 /17:45 Questo è il momento del massaggio

- Aspetti comunicativi e relazionali del massaggio infantile
- Il massaggio come amplificatore della competenza materna
- Ruolo dell'insegnante di massaggio
- Il pianto come liberazione e comunicazione
- Cosa prova il genitore rispetto al massaggio
- Chiedere sempre il permesso
- Analisi di un video

17:45/18:00 Conclusioni e considerazioni

DOMENICA 09:00/13:00 - 14:00/18:00

08:30/10:45 Un massaggio speciale per bambini speciali

- Il ruolo del corpo di chi massaggia
- Posizionamento ergonomico dei genitori e del bambino, durante il massaggio
- Scelta degli ausili più idonei (rulli, cunei, cuscini, ecc)
- Il ruolo "specchio" della bambola didattica
- Struttura di un corso: numero sedute e durata
- Lavoro di gruppo o individuale?
- L'età dei bambini
- Gli aspetti percettivi: abiti e olio, indicazioni e controindicazioni
- Analisi di un video

10:45/11:30 Il massaggio al bambino diversamente abile: come?

- Tocco diverso per problemi diversi
- Il massaggio come ricostruttore dell'identità corporea
- Parola d'ordine flessibilità
- Dal tocco "di servizio" al tocco "di contatto"
- Il massaggio ai bambini pretermine (gradualità, contatto, ambiente)

11:30/12:00 Coffee Break

12:00 /13:00 Il tocco annunciato

- Il massaggio ai bambini con pluriminorazioni sensoriali - deficit visivi e/o uditivi
- Il massaggio ai bambini con ritardo dello sviluppo psicomotorio
- Il massaggio ai bambini con paralisi cerebrale (spastico, ipotonico, distonico)
- Il massaggio ai bambini con autismo

13:00/14:00 Pausa Pranzo

14:00/16:30 Lavoro pratico di massaggio (sulla bambola e sul guanciale)

- Esperienza di contatto e massaggio nelle diverse qualità di tocco, ritmo, pressione e durata.
- Come si modificano nei diversi quadri patologici (prematurità, paralisi cerebrali, pluriminorazioni sensoriali, autismo, etc...).
- Come proporre adattamenti e modifiche delle sequenze del massaggio di Vimala McClure.

16:30/16:45 Coffee Break

16:45 /17:45 La terza nascita - l'accoglienza al bambino reale

- Per un percorso di adattamento
- Il progetto
- Lettura condivisa di un testo

17:45 /18:00 Supervisione teorica di eventuali casi clinici presentati dai partecipanti

- Dibattito, conclusioni e considerazioni
- Compilazione scheda di valutazione del corso
- Chiusura dei lavori