

CORSO: ASCOLTARE IL GRUPPO

Descrizione del corso

Introduzione Facilitare l'apprendimento del massaggio infantile nei corsi di gruppo: comunicazione prima del corso, setting e accoglienza, rompighiaccio e discussione

Molto spesso nei corsi di massaggio infantile l'atteggiamento di accoglienza e valorizzazione del singolo genitore diviene un modello implicito per la costruzione della relazione genitore-bambino. Quanto più i genitori si sentiranno accolti e ascoltati, tanto più riusciranno ad accogliere ed ascoltare le richieste del loro bambino. La struttura del corso di massaggio infantile offre all'insegnante tante possibilità per veicolare questo messaggio ed il corso di aggiornamento cercherà di metterle in evidenza e di fornire ai partecipanti occasioni per riflettere su ciascuna di esse e per utilizzarle al meglio.

Obiettivi: Fornire ai soci insegnanti strumenti utili per utilizzare al meglio tutte le parti di cui è composto un corso di massaggio infantile. Ogni momento del corso infatti può essere utilizzato per valorizzare le caratteristiche di ciascun gruppo e di ogni singolo elemento del gruppo stesso.

Comunicazione prima del corso, setting, accoglienza, rompighiaccio e discussione sono i principali temi affrontati in questo corso di aggiornamento.

Destinatari del corso: CIMI

Conduttore del corso: Federica Martinelli

Sono Federica Martinelli, insegnante AIMI dal 2005. Ho condotto corsi a più di 200 famiglie. Vorrei mettere in gioco l'esperienza che ho acquisito e creare occasioni utili di confronto con altri CIMI. Nel 2018 ho seguito il corso "Points of you" Italia, ottenendo la certificazione del primo livello "Practitioner" del Metodo "The Coaching Game". Tante volte mi sono accorta che piccoli accorgimenti riescono a creare un'atmosfera in cui apprendere l'arte del massaggio infantile è più facile. Soprattutto in questo momento storico le famiglie hanno un grande bisogno di confronto con altre famiglie e di condivisione. Il corso di massaggio infantile è una meravigliosa risposta a questo bisogno sociale ed educativo.

Programma e contenuti del corso

Nei corsi di gruppo quanto prima si instaura il giusto clima di accoglienza e di non giudizio, tanto più è facile insegnare il massaggio infantile e mostrare ai genitori quanto possa essere un potente strumento di comunicazione con i loro figli.

Un gruppo accogliente e non giudicante consente a ciascun partecipante di esprimere sé stesso con semplicità e sincerità. La discussione diventa così realmente un'occasione di confronto fra pari, nella sicurezza di sentirsi accolti in tutte le proprie sfaccettature in un momento così sensibile della propria vita: l'inizio della genitorialità.

Verranno inoltre fornite informazioni sugli elementi base della comunicazione, sull'utilizzo delle emozioni come strumenti conoscitivi fondamentali e sul funzionamento cerebrale che li guida, per aiutare i genitori a meglio comprendere sé stessi e i segnali dei loro bambini. Il meccanismo è sempre quello dello specchio, già esplicitato in precedenza: più l'insegnante è attento alle proprie emozioni, più sarà in grado di ascoltare le emozioni di ciascun componente del gruppo e ciascun genitore riproporrà lo stesso meccanismo nella relazione con il proprio bambino.

Il corso sarà anche un'occasione di confronto fra i vari partecipanti rispetto alle esigenze che ciascuno di loro ha vissuto nei gruppi che ha condotto.

Sabato/domenica (orario inizio e fine) Sabato o domenica dalle 14,30 alle 18,30

- LA COMUNICAZIONE PRIMA DEL CORSO
- Elementi base della comunicazione: messaggio, mittente, destinatario
- Comunicazione come stile di vita
- Comunicazione verbale, non verbale e analogica
- Comunicazione e contesto culturale
- Le etichette come chiavi interpretative: le profezie che si autoavverano
- Comunicazione e empatia
- SETTING E ACCOGLIENZA
- Empowerment dei genitori e il “togliersi il cappello”
- Setting e comunicazione
- I mondi possibili: incontrare altre culture
- Le emozioni e il linguaggio corporeo
- Accogliere, accettare e rispettare le emozioni
- Il genitore come allenatore emotivo
- ROMPIGHIACCIO
- Scopo e funzione del rompighiaccio nel gruppo
- Cenni di neurofisiologia delle emozioni
- DISCUSSIONE
- Teoria e discussione: due momenti differenti
- La dimensione sociale della genitorialità
- Il rispetto dei tempi
- Il triangolo magico dell’arte di ascoltare
- Rispondere alle domande senza dare risposte
- Il riconoscimento positivo alla base del ruolo di facilitatore
- I processi di apprendimento
- Le 7 regole dell’arte di ascoltare

Totale N° ore 4

Metodologie utilizzate per la conduzione del corso: Rompighiaccio, visione di alcuni filmati, brainstorming, lezione frontale e presentazione di alcune slides.

Il corso può essere interamente condotto on line, oppure, quando sarà consentito, proposto anche in presenza.

Dispense o materiali previsti per i corsisti: Al termine del corso verrà fornita a tutti i partecipanti la bibliografia del corso.